



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**



**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-  
ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**

**EDITAL Nº 16, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2024**

**TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

**23 DE MARÇO DE 2025**

**Nome:** \_\_\_\_\_ **Nº de Inscrição:** \_\_\_\_\_

**BOLETIM DE QUESTÕES**

**LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.**

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação e 30 de Conhecimentos Específicos. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E), das quais apenas uma é correta.
- 2 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 3 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA.
- 4 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou danificado de qualquer modo e não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo.
- 5 O CARTÃO-RESPOSTA somente será substituído caso contenha falha de impressão e/ou se os dados nele contido não corresponderem aos do(a) candidato(a). A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com **caneta esferográfica de corpo transparente e tinta preta ou azul**. O CARTÃO-RESPOSTA será o único documento considerado para a correção das provas objetivas.
- 6 O(A) candidato(a) deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas objetivas por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início das provas. Quando terminar a prova, deverá assinar a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 7 O tempo disponível para a prova é de **4 (quatro) horas, com início às 08h30 e término às 12h30**, observado o horário de Santarém/PA. O(A) candidato(a) na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito a 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova.
- 8 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação da prova em razão de afastamento do(a) candidato(a) da sala de prova, para preenchimento do seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no BOLETIM DE QUESTÕES não serão considerados na correção.
- 9 Somente será permitido ao(à) candidato(a) levar o seu Boletim de Questões, ao deixar em definitivo a sala de provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término da prova.

**Boa Prova!**



## MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 50

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

#### ***Fake news x desinformação***

(Texto adaptado)

O que mudou nos últimos anos, depois da explosão das redes sociais, foi a escala e o meio de difusão de mentiras, que passaram a ser chamadas de fake news (notícias falsas) e desinformação. Usados popularmente como sinônimos, os dois termos têm diferenças conceituais de acordo com os estudiosos do assunto e as instituições que os utilizam.

Segundo Eugênio Bucci, professor titular da Escola de Comunicações e Artes da USP, “fake news é a falsificação da forma notícia. Parece ser uma notícia jornalística, mas não é”. Ele explicou o conceito em evento da Procuradoria Regional Eleitoral de São Paulo no ano passado, do qual também participou o presidente do Tribunal Regional Eleitoral de São Paulo (TRE-SP), desembargador Paulo Galizia.

O professor argumenta que não se deve usar a expressão como sinônimo de mentira. “Fake news são um tipo historicamente datado de mentira. São uma criação do século XXI, que frauda a forma notícia a partir das plataformas sociais e das tecnologias digitais que favorecem a difusão massiva de enunciados”, explica. “As fake news não existem desde sempre.”

Já a desinformação, de acordo com o professor, trata-se de um ambiente comunicacional hostil à informação. “A desinformação é o efeito geral da disseminação de fake news e de outros recursos para enganar ou manipular pessoas ou públicos com fins inescrupulosos”, afirma. “Na era da desinformação, a capacidade social de distinguir fato e opinião se desfaz.”

Fonte: <https://www.tre-go.jus.br/comunicacao/noticias/>

- 1** De acordo com o texto, em relação aos termos “fake news” e “mentira”, o senso comum
- (A)** trata ambos como exemplos claros de práticas desinformativas dentro do jornalismo.
  - (B)** reconhece que são fenômenos diferentes, mas que compartilham algumas características similares.
  - (C)** identifica uma conexão direta entre os dois conceitos, percebendo diferenças específicas entre eles.
  - (D)** considera ambos como equivalentes, empregando os dois termos de forma intercambiável no cotidiano.
  - (E)** enxerga-os como fenômenos que atuam em conjunto, dependendo um do outro para se manifestar.
- 2** Quanto à funcionalidade do gênero textual, é correto afirmar que se trata de um(uma)
- (A)** texto que expressa a visão subjetiva do autor sobre o tema, trazendo argumentos para influenciar a opinião do leitor.
  - (B)** produção que adapta conceitos técnicos e acadêmicos, tornando-os acessíveis para o público geral e visando à disseminação de conhecimento.
  - (C)** texto com finalidade educativa e explicativa, elaborado por uma instituição pública para informar e conscientizar a sociedade sobre um tema de interesse coletivo.
  - (D)** mensagem institucional voltada para a promoção da imagem do órgão público ou para divulgar seus serviços à população.
  - (E)** conteúdo criado para persuadir o público a adotar uma posição ou apoiar ideias relacionadas ao contexto eleitoral.



- 3** De acordo com a explicação do professor Eugênio Bucci, assinale a alternativa que demonstra como "fake news" se relaciona conceitualmente com o termo "desinformação".
- (A) Representa um exemplo específico de desinformação, encaixando-se como uma das suas formas possíveis.
  - (B) Refere-se a um conceito mais amplo que engloba diferentes formas de manipulação, incluindo a desinformação.
  - (C) Apresenta o mesmo significado de desinformação, podendo ser usado como equivalente nos discursos acadêmicos.
  - (D) Contrapõe-se ao conceito de desinformação, diferenciando-se por sua natureza oposta.
  - (E) Constitui uma figura de linguagem que descreve, de forma indireta, o fenômeno da desinformação.
- 4** No trecho: "Já a desinformação, de acordo com o professor, trata-se de um ambiente comunicacional hostil à informação.", o uso do acento grave é obrigatório, assim como em
- (A) a aluna foi autorizada à sair mais cedo, devido a uma emergência.
  - (B) o professor fez referência à explicação dada pelo especialista.
  - (C) ele dedicou à vida ao estudo de grandes figuras públicas.
  - (D) a coordenadora viajou à Belém para participar de um encontro acadêmico.
  - (E) a palestra foi apresentada à várias instituições presentes no evento.
- 5** Considerando novamente o trecho "Já a desinformação, de acordo com o professor, trata-se de um ambiente comunicacional hostil à informação", o termo que substitui a palavra "já" sem prejuízo de sentido é
- (A) porém.
  - (B) embora.
  - (C) assim.
  - (D) portanto.
  - (E) por sua vez.
- 6** No fragmento "O que mudou nos últimos anos, depois da explosão das redes sociais, foi a escala e o meio de difusão de mentiras", o termo em destaque
- (A) é utilizado no sentido literal para indicar um evento concreto relacionado às redes sociais.
  - (B) enfatiza, de maneira exagerada, a importância e o impacto das redes sociais na sociedade contemporânea.
  - (C) sugere uma comparação implícita, associando as redes sociais a algo rápido, intenso e transformador, como uma explosão.
  - (D) substitui diretamente o crescimento das redes sociais por uma consequência de seu impacto, criando uma relação de proximidade.
  - (E) é empregado para estabelecer um contraste entre a ideia de avanço tecnológico e os efeitos negativos causados pelas redes sociais.



Para responder às questões de 7 a 9, leia o texto abaixo.



Fonte: <https://boletimcontexto.wordpress.com/>

- 7** No texto, o termo "Fake News" é colocado junto a "chip" e "bateria" no diálogo, criando uma relação de associação. Esse fenômeno pode ser explicado como
- (A) uma reorganização da estrutura da frase, que altera a ordem dos elementos para estabelecer uma nova relação entre eles.
  - (B) a omissão de informações explícitas, que leva o leitor a inferir o sentido completo da associação.
  - (C) uma construção que sugere uma relação de semelhança figurativa entre os elementos listados.
  - (D) a supressão de palavras repetidas no texto, que simplifica a construção da frase, mas mantém o sentido completo.
  - (E) uma relação de proximidade semântica, onde os elementos são interpretados como equivalentes na mesma listagem.
- 8** O tipo textual predominante nesse texto é o
- (A) narrativo, pois o texto apresenta uma sequência de eventos contados a partir de um enredo.
  - (B) dialogal, porque a troca de falas entre os personagens organiza a construção do sentido e do humor no texto.
  - (C) injuntivo, uma vez que as falas apresentam orientações sobre como resolver o problema do celular.
  - (D) descritivo, devido à caracterização visual do ambiente e dos elementos que contextualizam o cenário.
  - (E) expositivo, já que o objetivo é explicar um conceito relacionado a problemas técnicos.
- 9** O texto configura-se como um exemplar do gênero
- (A) história em quadrinhos, caracterizada por uma sequência de quadros que narra uma história.
  - (B) tirinha, composta por uma sequência de eventos contínuos, graficamente apresentados.
  - (C) flyer, geralmente voltado para divulgar eventos ou serviços com foco informativo.
  - (D) charge, que utiliza humor e crítica para retratar situações ou temas específicos de forma satírica.
  - (E) pôster, cujo objetivo principal é transmitir informações visuais de maneira atraente.



**10** Caso a chefia imediata de um setor em uma empresa pública deseje alertar os seus funcionários sobre fake news divulgadas sobre a referida empresa, o gênero textual mais apropriado para transmitir essa informação de forma oficial e interna seria

- (A) memorando.
- (B) relatório.
- (C) ofício.
- (D) petição.
- (E) ata.

## LEGISLAÇÃO

**11** A Lei 8.112/1990, sancionada em 11 de setembro de 1990, completará 35 anos em 2025. Esta legislação é de grande relevância para o funcionalismo público brasileiro e passou por algumas alterações legais que visaram ao aperfeiçoamento da norma. Além de reger todos os servidores públicos estatutários federais, representa um dos pilares normativos da administração pública. De acordo com a referida lei, sobre o provimento de cargos públicos no regime jurídico dos servidores públicos, analise as afirmativas a seguir.

- I. O provimento de cargos públicos efetivos pode ocorrer por nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- II. A promoção é uma forma de provimento derivado que ocorre dentro da mesma carreira.
- III. A readaptação ocorre quando o servidor é considerado inapto para o exercício das atribuições do cargo e é investido em outro compatível com sua capacidade física ou mental.
- IV. A reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando constatada a recuperação de sua saúde.
- V. A recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado em razão de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou reintegração do anterior ocupante.

Estão corretas

- (A) I, II e IV, somente.
- (B) III, IV e V, somente.
- (C) II, III e IV, somente.
- (D) I, II e V, somente.
- (E) I, II, III, IV e V.



**12** Conforme a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as afirmativas seguintes.

- I. A publicidade dos atos administrativos é obrigatória, salvo nos casos de sigilo previstos na Constituição Federal de 1988.
  - II. É garantido o contraditório e a ampla defesa em todos os processos administrativos.
  - III. A motivação dos atos administrativos é dispensada nos casos de urgência comprovada.
  - IV. A revisão de atos administrativos pode ocorrer por iniciativa da administração ou mediante provocação.
  - V. O processo administrativo deve respeitar os princípios da eficiência e da finalidade pública.
- Estão corretas

- (A) I, II, IV e V, somente.  
(B) II, III, IV e V, somente.  
(C) I, II, III e IV, somente.  
(D) III, IV e V, somente.  
(E) I, III e V, somente.

**13** Segundo o Decreto nº 9.739/2019, que estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública, estabelece normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal – SIORG, analise as afirmativas seguintes.

- I. A validade de um concurso público é de até dois anos, podendo ser prorrogada por igual período.
- II. Os editais de concursos públicos devem conter informações para os quantitativos reservados a pessoas com deficiência e os respectivos critérios de admissão.
- III. O concurso público de provas e de provas e títulos deverá ser realizado em uma única etapa para todos os cargos de nível superior.
- IV. A nomeação de candidatos aprovados em concurso deve observar a ordem de classificação.
- V. A avaliação psicológica será realizada após as provas escritas, e antes das provas orais e de aptidão física, quando houver.

Estão corretas

- (A) I, II e IV, somente.  
(B) I, III e V, somente.  
(C) II, III e IV, somente.  
(D) I, II, III e IV, somente.  
(E) III, IV e V, somente.



**14** O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil Federal (Decreto nº 1.171/1994) estabelece regras que orientam a conduta profissional de servidores públicos. Sobre o assunto, analise as afirmativas seguintes.

- I. O servidor deve zelar pelo cumprimento legítimo da legalidade e da moralidade administrativa.
- II. A aceitação de presentes de baixo valor é permitida quando não comprometer a imparcialidade.
- III. O servidor é proibido de utilizar informações privilegiadas obtidas no exercício de suas funções.
- IV. É uma atitude antiética do servidor público deixar as pessoas esperando uma solução que compete ao setor em que exerça suas funções.
- V. A omissão diante de irregularidades é permitida, desde que seja por razões justificadas.

Estão corretas

- (A)** I, II e III, somente.  
**(B)** I, III e IV, somente.  
**(C)** II, III e V, somente.  
**(D)** I, IV e V, somente.  
**(E)** II, IV e V, somente.

**15** LGPD é a sigla para Lei Geral de Proteção de Dados do Brasil. A lei versa sobre a proteção de dados pessoais. Foi criada no final de 2018 e entrou em vigor em setembro de 2020, mas as punições só foram liberadas a partir de agosto de 2020. Entendeu por que tanta gente falando sobre isso agora?

Thiel, C. R. LGPD – O que é proteção de dados?, 2020. Disponível em: [https://cristianethiel.com.br/lgpd-protacao-de-dados/#google\\_vignette](https://cristianethiel.com.br/lgpd-protacao-de-dados/#google_vignette). Acesso em: 26 dez. 2024.

Sobre as disposições da Lei nº 13.709/2018 (LGPD), analise as afirmativas a seguir.

- I. O tratamento de dados pessoais deve observar os princípios da finalidade e transparência.
- II. Dados sensíveis incluem informações sobre origem étnica, opinião política e convicções religiosas.
- III. A anonimização de dados é obrigatória em todas as atividades de tratamento.
- IV. O titular dos dados possui direito de solicitar a eliminação de seus dados em determinadas situações.
- V. A LGPD aplica-se exclusivamente às entidades privadas.

Estão corretas

- (A)** I, II, IV e V, somente.  
**(B)** II, III e IV, somente.  
**(C)** I, II e IV, somente.  
**(D)** III, IV e V, somente.  
**(E)** I, II e III, somente.



**16** A burocracia foi pensada para imprimir caráter legal às normas e regulamentos, bem como racionalizar a divisão do trabalho e impessoalizar relações (Frischkncht; Santos, 2021). Ocorre que, com o passar do tempo, revelaram-se as disfunções da burocracia: perda da noção global, lentidão na comunicação e processo decisório, formalização excessiva, preocupação com as regras e não com o resultado, rigidez e falta de inovação. Atualmente, vive-se em sociedade a desburocratização. No que diz respeito à Lei 13.726/2018, que racionaliza atos e procedimentos administrativos dos poderes da União, Estados, Distrito Federal e Municípios nas relações com os cidadãos e institui o selo de desburocratização e simplificação, analise as afirmativas seguintes.

- I. A autenticação de documentos pode ser realizada pelo agente administrativo mediante comparação com o original.
- II. O reconhecimento de firma é dispensado nos casos de relações administrativas entre órgãos públicos.
- III. É vedada a exigência de apresentação de certidões expedidas por outros órgãos da mesma esfera de poder, exceto se estabelecido expressamente em lei.
- IV. A comunicação entre Poder Público e o cidadão, pela ótica da desburocratização, poderá ocorrer por qualquer meio, sem necessidade de registro, e por ter a finalidade da celeridade do procedimento, sem ressalvas de ônus, sanções ou restrições no exercício de direitos.
- V. A Lei institui o Selo de Desburocratização para órgãos que promovem melhorias administrativas no atendimento aos usuários de serviços públicos.

Estão corretas

- (A) I, II, III e V, somente.
- (B) II, III, IV e V, somente.
- (C) I, III e V, somente.
- (D) I, II e IV, somente.
- (E) III, IV e V, somente.

**17** À luz das diretrizes do Decreto nº 9.094/2017, que dispõe sobre a simplificação do atendimento prestado aos usuários dos serviços públicos, institui o Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) como instrumento suficiente e substitutivo para a apresentação de dados do cidadão no exercício de suas obrigações e direitos e na obtenção de benefícios e institui a Carta de Serviços ao Usuário, analise as afirmativas seguintes.

- I. O CPF deve ser utilizado como instrumento suficiente para identificação do cidadão em órgãos públicos.
- II. É obrigatório o uso exclusivo de meios digitais para solicitações administrativas.
- III. É vedada a exigência de documentos que já constem em bases de dados oficiais.
- IV. A Carta de Serviços ao Usuário deve ser amplamente divulgada pelos órgãos públicos no âmbito de sua esfera de competência.
- V. O Decreto 9.094/2017 aplica-se apenas aos órgãos da Administração Direta Federal.

Estão corretas

- (A) I, III e IV, somente.
- (B) I, II e III, somente.
- (C) II, III e V, somente.
- (D) I, IV e V, somente.
- (E) III e IV, somente.





**18** A capacitação e o aperfeiçoamento permanente do servidor público são essenciais para a excelência do serviço público. Daí surgiu a necessidade de publicação do Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, regulamentador dos dispositivos da Lei nº 8.112/90 quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento. Em relação ao que determina o referido Decreto, analise as afirmativas seguintes.

- I. O plano de desenvolvimento de pessoas deve ser elaborado anualmente por cada órgão.
- II. A licença para capacitação é limitada a servidores com, no mínimo, três anos de efetivo exercício.
- III. A participação em cursos custeados pela Administração está condicionada à relevância para o órgão.
- IV. O órgão público estabelecerá, com base em seu planejamento estratégico, o quantitativo máximo de servidores que usufruirão a licença-capacitação simultaneamente.
- V. O Decreto aplica-se exclusivamente à Administração Direta Federal.

Estão corretas

- (A) I, III e IV, somente.  
(B) I, II, III e V, somente.  
(C) II, III e IV, somente.  
(D) I, II, IV e V, somente.  
(E) II, IV e V, somente.

**19** O Regime Disciplinar previsto na Lei nº 8.112/1990 engloba os deveres, as proibições, as penalidades e as responsabilidades de servidores públicos, decorrentes do exercício dos cargos. Sobre referida temática, analise as afirmativas seguintes.

- I. O inquérito administrativo, que apura responsabilidade do servidor público por infração praticada no exercício de suas atribuições, segue o contraditório e a ampla defesa.
- II. Advertência e suspensão são penalidades previstas para infrações de menor gravidade.
- III. São causas de demissão: insubordinação grave em serviço e inassiduidade habitual.
- IV. Se for da vontade do servidor, a suspensão pode ser convertida em multa de 50% do vencimento por dia de penalidade.
- V. As penalidades de advertência e suspensão terão seus registros cancelados decorridos 03 (três) anos de efetivo exercício, se o servidor não houver praticado nesse período nova infração.

Estão corretas

- (A) I, II e IV, somente.  
(B) II, III e IV, somente.  
(C) I, III e IV, somente.  
(D) I, II e III, somente.  
(E) II, IV e V, somente.



**20** As proibições da Lei 8.112/90 são vedações específicas, às quais a lei comina penalidades disciplinares. Em relação ao assunto, analise as assertivas a seguir.

- I. São vedações que acarretam a penalidade de advertência: promover a manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição; manter sob sua chefia imediata conhecidos ou vizinhos.
- II. São vedações que acarretam a penalidade de suspensão: coagir subordinados para afiliarem-se a associação profissional ou sindical; cometer a outro servidor público atribuições estranhas ao cargo que ocupa.
- III. São vedações que acarretam a penalidade de demissão: aceitar comissão de Estado estrangeiro; proceder de forma desidiosa.
- IV. São vedações que acarretam a penalidade de advertência: recusar fé a documentos públicos; opor resistência injustificada ao andamento de processo.
- V. São vedações que acarretam a penalidade de suspensão e demissão, respectivamente: exercer qualquer atividade incompatível com o exercício do cargo e com o horário de trabalho; praticar a usura sob qualquer de suas formas.

Estão corretas

- (A) I, III e V, somente.
- (B) I, II, IV e V, somente.
- (C) I, II e IV, somente.
- (D) III, IV e V, somente.
- (E) II, III e IV, somente.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21** Leia o trecho abaixo.

“(…) a educação superior deve ter como objetivo principal a criação de uma nova sociedade não violenta e não espoliativa capaz de liderar as mudanças necessárias que conduzam a um novo modelo de desenvolvimento. Para isso, a universidade, sem renunciar à qualidade e universalidade do conhecimento, deve ser inserida e ser ator preponderante na definição e promoção de projetos nacionais e regionais alicerçados em valores humanos universais e comprometidos com suas próprias necessidades. A universidade deve, portanto, assumir a liderança na definição de ações que conduzam à eliminação da exclusão social e demais mazelas associadas, e levem à promoção da felicidade, da harmonia, da justiça, e da equidade social. Como consequência, a qualidade da educação superior não pode ser restrita apenas à produção de boa ciência, e bom ensino; além de responder a esses dois critérios, ela deve ser, sobretudo, socialmente pertinente.

ARAGÓN, Luis E. Educação Superior, Desenvolvimento Sustentável e Políticas Públicas na Amazônia. **Papers do NAEA/UFPA**, out, 2012.

O texto acima faz referência a um conceito importante para o desenvolvimento da educação superior na Amazônia, que é o de

- (A) meritocracia.
- (B) desenvolvimento sustentável.
- (C) competência técnica.
- (D) neoliberalismo.
- (E) igualdade econômica.

**22** O investimento em assistência estudantil na Ufopa, atualmente, de acordo com seu Plano de Desenvolvimento Institucional, depende fortemente de duas políticas de Estado, que são o:

- (A) Pnaes e o Programa de Bolsa Permanência do MEC.
- (B) Bolsa Família e o Pnaes.
- (C) Auxílio creche e o Benefício de Prestação Continuada.
- (D) Programa Bolsa Permanência e o Programa Jovens do Futuro.
- (E) Pnaes e o Programa Ciência Sem Fronteira.



**23** Leia o trecho abaixo.

“Não basta mais expandir o setor privado – as vagas continuarão ociosas; não basta aumentar as vagas no setor público – elas apenas facilitarão o acesso e a transferência dos mais aquinhoados. A democratização, para acontecer de fato, precisa de ações mais radicais – ações que afirmem os direitos dos historicamente excluídos, assegurando acesso e permanência a todos os que seriamente procuram a educação superior, desprivatizando e democratizando o campus público.”

RISTOFF, Dilvo; SEVEGNANI, Palmira. **Democratização do Campus**. Brasília: INEP, 2006. (Coleção Educação Superior em Debate, v.6)

Com base na leitura do texto acima, constata-se que há um grave problema na manutenção dos estudantes na educação superior. Assim, não basta falar apenas em expansão e democracia do acesso, mais que isto,

- (A) deve-se rever, com urgência, o paradigma de acesso a partir de demandas inclusivas, já que se constata a necessidade de racionalização dos gastos nas instituições, em razão da despesa por aluno ser extremamente elevada.
- (B) diante da baixa produtividade científica e pouca vinculação da pesquisa universitária às demandas tecnológicas e do setor produtivo e da inércia do sistema diante das transformações da sociedade contemporânea, deve-se reatualizar o modelo das universidades públicas brasileiras e ampliar as possibilidades de oferta de matrículas das instituições privadas.
- (C) seria oportuno criar oportunidades para que os milhares de jovens das camadas mais pobres da população, filhos da classe trabalhadora e estudantes das escolas públicas tenham acesso à educação superior, desde que demonstrassem condições excepcionais de desempenho na escola básica, o que valorizaria a meritocracia.
- (D) uma das medidas centrais da reforma da educação superior aponta para a necessidade de se promover a redução dos recursos públicos destinados à manutenção desse nível de educação.
- (E) é necessário criar oportunidades para que os milhares de jovens das camadas mais pobres da população, filhos da classe trabalhadora e estudantes das escolas públicas tenham acesso à educação superior.

**24** A estrutura multicampi das universidades públicas e privadas foi um dos modelos organizacionais adotados para a expansão e fortaleceu-se em decorrência do(a) \_\_\_\_\_ nas universidades federais e do \_\_\_\_\_ nas privadas, posteriormente espalhando-se para outras instituições.

Os termos que completam corretamente a sequência de lacunas são:

- (A) Prouni (Programa Universidade para Todos) e Reuni (Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais).
- (B) FIES e Crédito educativo.
- (C) Política de Cotas e Prouni (Programa Universidade para Todos).
- (D) Reuni (Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais) e Prouni (Programa Universidade para Todos).
- (E) Plano de Desenvolvimento Institucional das IFES públicas e Financiamento público privado.



**25** Sobre ações afirmativas, analise as assertivas seguintes.

- I. Compreendem políticas públicas e privadas que visam à garantia de direitos historicamente negados a grupos minoritários, como negros, mulheres e portadores de deficiência.
- II. Fundamentam-se no princípio de igualdade substancial ou material, que difere daquele professado pelo liberalismo francês e norte-americano assentado em uma concepção formal de igualdade, qual seja, a de igualdade de oportunidades.
- III. Fundamentam-se na premissa de que a igualdade de direitos basta para garantir o acesso igual à educação e ao mercado de trabalho e são implementadas com exclusividade na realidade das universidades públicas.

Está(ão) correta(s)

- (A) I, II e III.  
(B) I e II, somente.  
(C) I e III, somente.  
(D) I, somente.  
(E) III, somente.

**26** A partir de 2007, a elaboração de um programa de expansão e investimento nas universidades e institutos federais, chamado Reuni, ampliou o debate sobre as cotas raciais por meio dos conselhos universitários. A proposta de implementar cotas para estudantes de escolas públicas com subcotas para negros, pardos e indígenas, para ser declarada estar em acordo com a Constituição Federal de 1988, foi analisada pelo

- (A) Ministério da Educação.  
(B) Conselho Nacional de Educação.  
(C) Ministério Público Federal.  
(D) Tribunal de Contas das União.  
(E) Supremo Tribunal Federal.

**27** Sobre a política de cotas nas universidades, analise as afirmativas seguintes.

- I. Cotas raciais são reservas de vagas em vestibulares destinadas somente a pessoas do sexo feminino de origem negra, parda ou indígena.
- II. As cotas visam a extinguir com a desigualdade racial e o racismo estrutural resultantes de anos de escravidão no Brasil, que ainda excluem pessoas negras e indígenas da universidade, do mercado de trabalho e dos espaços públicos.
- III. No atual sistema de ações afirmativas para ingresso em universidades e institutos federais de ensino, 50% das vagas devem ser destinadas a pessoas pretas, pardas, indígenas e quilombolas, e de pessoas com deficiência, bem como as oriundas de escolas públicas.

Está(ão) correta(s)

- (A) I e II, somente.  
(B) I, II e III.  
(C) III, somente.  
(D) II e III, somente.  
(E) II, somente.



- 28** De acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o processo seletivo para o ingresso aos cursos de graduação das universidades considerará as competências e as habilidades definidas
- (A) na Base Nacional Comum Curricular.
  - (B) nas diretrizes curriculares do curso de graduação pretendido pelo candidato.
  - (C) no Programa Nacional do Ensino Médio.
  - (D) no Edital do processo seletivo de cada universidade.
  - (E) no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.
- 29** De acordo com a Lei 10.048/00, que dispõe sobre atendimento prioritário, terão direito a esse atendimento prioritário e imediato nos espaços públicos, as seguintes pessoas:
- I. idosas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.
  - II. com deficiência.
  - III. obesas.
  - IV. doadoras de sangue.
- Está(ão) correta(s)
- (A) I, II, III e IV.
  - (B) I e II, somente.
  - (C) I, somente.
  - (D) II, III e IV, somente.
  - (E) II, somente.
- 30** A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação define que, na educação superior, o ano letivo regular, independentemente do ano civil, tem,
- (A) no máximo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
  - (B) no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
  - (C) no mínimo, duzentos e vinte dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
  - (D) no máximo, duzentos e vinte dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
  - (E) no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.



**31** “A atual gestão do Ministério da Educação (MEC) conclui o seu primeiro ano de governo com uma série de iniciativas voltadas para a expansão e democratização da educação superior.”

Fonte: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2023/dezembro/conheca-as-iniciativas-do-mec-para-educacao-superior>.

Entre as principais ações efetivadas pelo MEC no referido período, referentes ao financiamento específico da educação superior na Amazônia, destacou-se:

- (A) Retomada de obras e da expansão e consolidação de universidades federais.
- (B) Revisão da Matriz do orçamento de Outros Custeios e Capital, com inclusão de Fator Amazônia, número de estudantes na modalidade educação a distância (EaD) e ampliação dos recursos para assistência estudantil.
- (C) Fortalecimento do Programa Mais Médicos por meio da realização de três Módulos de Acolhimento de Avaliação para médicos brasileiros e estrangeiros formados no exterior, a fim de atuarem em todo o território nacional (inclusive em Distritos Sanitários Indígenas e em regiões de difícil acesso).
- (D) Retomada do Programa Idiomas sem Fronteiras e lançamento da Especialização de Professores de Língua Estrangeira, junto à Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes).
- (E) Atualização dos sistemas relacionados ao Sistema de Seleção Unificada (Sisu) para a adoção da nova Lei de Cotas e de demais legislações e infralegais referentes à Lei de Cotas.

**32** Sobre o financiamento da educação superior no Brasil, é correto afirmar que cabe à União assegurar \_\_\_\_\_, em seu Orçamento Geral, recursos suficientes para manutenção e desenvolvimento das instituições de educação superior por ela mantidas

O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- (A) semestralmente.
- (B) decenalmente.
- (C) anualmente.
- (D) bianualmente.
- (E) mensalmente.

**33** De acordo com seu Estatuto, a Ufopa é uma universidade multicampi, com sede

- (A) em Santarém e os demais campi nos municípios de Alenquer, Itaituba, Juruti, Monte Alegre, Óbidos e Oriximiná, sendo vedada sua expansão para atuação em outros municípios.
- (B) em Alenquer e os demais campi nos municípios de Santarém, Itaituba, Juruti, Monte Alegre, Óbidos e Oriximiná, podendo expandir sua atuação para outros municípios.
- (C) em Santarém e os demais campi nos municípios de Alenquer, Itaituba, Juruti, Monte Alegre, Óbidos e Oriximiná, podendo expandir sua atuação para outros municípios.
- (D) em Alenquer e os demais campi nos municípios de Santarém, Itaituba, Juruti, Monte Alegre, Óbidos e Oriximiná, sendo vedada sua expansão para atuação em outros municípios.
- (E) implementada em qualquer município da região do Baixo Amazonas, podendo expandir sua atuação para outros municípios paraenses.

**34** Na Ufopa, o Conselho com função exclusivamente consultiva e opinativa, de acordo com seu Estatuto, é o

- (A) Conselho Universitário – CONSUN.
- (B) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE.
- (C) Conselho de Administração – CONSAD.
- (D) Conselho Universitário da Sociedade Civil.
- (E) Conselho Comunitário – CONSECOM.



- 35** Estatutariamente, o órgão colegiado máximo de consulta e deliberação da Ufopa e sua última instância recursal é o(a)
- (A) CONSUN.
  - (B) CONSEPE.
  - (C) CONSAD.
  - (D) Reitoria.
  - (E) CONSECOM.
- 36** Os casos e situações omissas no Regimento Geral da Ufopa serão dirimidos no
- (A) Conselho Universitário (Consun), pelo voto de, no máximo, 2/3 (dois terços) de seus membros.
  - (B) Conselho Superior de Administração (Consad), pelo voto de, no mínimo, 2/3 (dois terços) de seus membros.
  - (C) Conselho Universitário (Consun), pelo voto de, no mínimo, 2/3 (dois terços) de seus membros.
  - (D) Conselho Superior de Administração (Consad), pelo voto de, no máximo, 2/3 (dois terços) de seus membros.
  - (E) Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), por maioria qualificada dos seus membros.
- 37** Fica garantido regimentalmente aos servidores técnico-administrativos da Ufopa o direito à liberação de carga horária para realização de cursos de Pós-Graduação, conforme resolução do(a)
- (A) Consun.
  - (B) Consepe.
  - (C) Consad.
  - (D) Consecom.
  - (E) Reitoria.
- 38** Na Ufopa, os cursos e/ou programas de Pós-Graduação *stricto sensu* serão instituídos pelo(a) \_\_\_\_\_ com base em projeto aprovado pelas instâncias decisórias da Unidade Acadêmica da universidade.  
O termo que preenche corretamente a lacuna é
- (A) Consepe.
  - (B) Ministério da Educação.
  - (C) CAPES.
  - (D) CONSUN.
  - (E) CNPq.
- 39** Os cursos de Pós-Graduação compreendem dois níveis hierárquicos, *lato sensu* e *stricto sensu*, abrangendo, respectivamente, Especialização, no primeiro nível; e Mestrado e Doutorado, no segundo. Os cursos de Residência, credenciados pelo MEC, são considerados como
- (A) Sequencial.
  - (B) Especialização.
  - (C) Atualização formal.
  - (D) Livres.
  - (E) Graduação continuada.





- 40** De acordo com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a Ufopa define determinadas premissas para suas ações de extensão. Em relação a essas premissas, analise as afirmativas seguintes.
- I. Na Ufopa, a extensão articula-se com o ensino, a pesquisa e a inovação, em diálogo contínuo tanto com a educação básica quanto com a pós-graduação.
  - II. A extensão deve compor a matriz curricular de todos os cursos de graduação, exceto os de bacharelado.
  - III. São vedadas ações extensionistas na modalidade EaD.
- Está(ão) correta(s)
- (A) I, II e III.  
(B) I, somente.  
(C) I e III, somente.  
(D) I e II, somente.  
(E) II, somente.
- 41** O Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG 2011-2020) indica que o órgão do Ministério da Educação responsável pela Pós-graduação é o(a)
- (A) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.  
(B) Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.  
(C) Conselho Nacional de Educação.  
(D) Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.  
(E) Plataforma Sucupira.
- 42** De acordo com o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG 2011-2020), o núcleo da pós-graduação é o(a)
- (A) universidade.  
(B) ensino.  
(C) pesquisa.  
(D) extensão.  
(E) produtividade.
- 43** A(O) \_\_\_\_\_ da Ufopa é o órgão executivo superior da Instituição, cabendo-lhe a superintendência, planejamento, a gestão, a fiscalização e o controle das atividades da Universidade e o estabelecimento de medidas regulamentares pertinentes.
- O termo que preenche corretamente a lacuna é
- (A) Reitoria.  
(B) CONSUN.  
(C) Auditoria Interna (Audin).  
(D) Ouvidoria-Geral.  
(E) Prefeitura do campus.



- 44** Na Ufopa, a(o) \_\_\_\_\_ é estruturada(o) por meio do Núcleo de Gestão Pedagógica (Nugepe), vinculado à Proges, e dos Núcleos de Acompanhamento e Apoio Pedagógico (Napes), vinculados às unidades acadêmicas e campi regionais.  
O termo que preenche corretamente a lacuna é
- (A) Assistência Estudantil.
  - (B) Processo Seletivo Especial.
  - (C) Política de Acompanhamento Pedagógico.
  - (D) Programa Especial de Mobilidade Interna.
  - (E) Programa Especial de Mobilidade Externa.
- 45** Nas Instituições de Ensino Superior, os cursos de graduação são abertos a candidatos
- (A) que tenham concluído o ensino médio ou equivalente, independentemente de terem sido classificados em processo seletivo.
  - (B) que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
  - (C) diplomados em cursos de bacharelado e que atendam às exigências das instituições de ensino.
  - (D) diplomados exclusivamente em cursos sequenciais tecnológicos e que atendam às exigências das instituições de ensino.
  - (E) que estejam cursando o ensino médio e tenham sido classificados em processo seletivo.
- 46** Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados \_\_\_\_\_ que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.  
O termo que preenche corretamente a lacuna é
- (A) por universidades privadas.
  - (B) por centros de pesquisa.
  - (C) por facultades isoladas, públicas ou privadas.
  - (D) por universidades públicas.
  - (E) por órgãos de classe ao qual o curso está vinculado.
- 47** Na organização do trabalho pedagógico na educação superior, nas instituições públicas de ensino, o professor ficará obrigado a cumprir
- (A) ao máximo de 8 horas semanais de aulas.
  - (B) ao máximo de 16 horas semanais de aulas.
  - (C) ao mínimo de 200 horas mensais de aulas.
  - (D) ao máximo de 100 horas mensais de aulas.
  - (E) ao mínimo de 8 horas semanais de aulas.



**48** No exercício de sua autonomia no processo de organização do trabalho pedagógico, são asseguradas às universidades determinadas competências. Em relação a essas competências, analise as afirmativas seguintes.

- I. receber subvenções, doações, heranças, legados e cooperação financeira resultante de convênios com entidades públicas e privadas.
- II. firmar contratos, acordos e convênios.
- III. conferir graus, diplomas e outros títulos.
- IV. fixar o número de vagas de acordo com a capacidade institucional e as exigências do seu meio.

- Está(ão) correta(s)
- (A)** I, II, III e IV.  
**(B)** II, III e IV, somente.  
**(C)** III e IV, somente.  
**(D)** II e III, somente.  
**(E)** III, somente.

**49** Leia o trecho abaixo.

É preciso, portanto, promover uma Educação Humanizada, pois é pelo fator humano (em suas generalidades ou singularidades) que a educação conseguirá reivindicar o seu legado e a sua importância na consciência coletiva, tão maltratada pela desinformação, pelas polarizações políticas e por uma espécie de niilismo genocida: a redução (em massa) do Outro até a sua morte física, simbólica, histórica. Humanizar a educação supõe contemplar, de múltiplas maneiras, tudo o que compõe o complexo/ incompleto/contraditório ser humano; significa educar o nosso olhar para a diversidade, para o todo e a parte que compõem o planeta Terra, para a identidade, a alteridade, a empatia, o respeito, o diálogo [...].

SILVA, Paulo Geovane e. Educação Humanizada: Um novo paradigma de consciência social para o Brasil. **Le Monde Diplomatique Brasil**, 2020. Disponível em: <https://diplomatique.org.br/um-novo-paradigma-de-consciencia-social-para-o-brasil/>. Acesso: 01 fev. 2025.

Ao considerarmos as relações interpessoais e sua importância na gestão de pessoas, no processo de construção de uma educação humanizada, é fundamental destacar determinados aspectos. Em relação a esses aspectos, analise as afirmativas seguintes.

- I. os desafios de uma escola humanizada, implica mudanças e transformações conceituais na gestão de pessoas.
- II. os gestores são, cada vez mais, desafiados a atuar de forma reflexiva, sensível e consciente para lidarem com pessoas e com as sutilezas de suas relações num ambiente socioeconômico cada vez mais permeado pela complexidade, pela fragilidade, pela efemeridade e por variadas contradições.
- III. O aspecto objetivo nas relações interpessoais deve ser considerado como mais relevante que o aspecto subjetivo das pessoas, já que a prioridade deve ser a valorização da performance e da produtividade das pessoas.

- Está(ão) correta(s)
- (A)** I e II somente.  
**(B)** III, somente.  
**(C)** I, II e III.  
**(D)** I, somente.  
**(E)** I e III, somente.



**50** Na dinâmica de gestão de pessoas, a escola (e por analogia a universidade) deve ter uma participação ativa dos professores, pedagogos e alunos no processo de decisão, possibilitando o estímulo para a construção de uma “comunidade de aprendizagem”, onde o “trabalho conjunto leva a formular expectativas compartilhadas em relação a objetivos, meios de trabalho, formas de relacionamento, práticas de gestão, dentre outros fatores.

LIBANEO, J.C.; OLIVEIRA, J.F.; TOSCHI, M.S. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Nesse sentido, por analogia, para que haja a potencialização da construção de uma comunidade de aprendizagem, é imprescindível que nos processos de gestão das pessoas envolvidas nessa dinâmica sejam observadas algumas particularidades. Em relação a essas particularidades, analise as afirmativas seguintes.

- I. é importante que o gestor estipule metas objetivas e viáveis, estimulando a capacitação das pessoas e o trabalho em equipe.
- II. é necessário que todos os componentes da comunidade estejam envolvidos no desenvolvimento de uma comunicação efetiva.
- III. deve-se elucidar com objetividade a importância da integração de todos os membros da comunidade e a relevância do papel de cada um no processo de gestão e desempenho da instituição, o que ajudará o gestor a motivar a sua equipe.

Está(ão) correta(s)

- (A) I, somente.  
(B) I e II, somente.  
(C) II e III, somente.  
(D) I, II e III.  
(E) III, somente.