



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS  
EDITAL Nº 100, DE 09 DE MAIO DE 2023  
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

RESPOSTA(S) AO(S) RECURSO(S) CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA

ÁREA/DISCIPLINA: ÁREA 4 – GEOGRAFIA
QUESTÃO: 24
RESULTADO DA ANÁLISE: INDEFERIDO

**PARECER:**

É importante contextualizar a charge na questão, pois não se trata da extinção dos dinossauros. É uma metáfora, uma crítica do autor da charge. A imagem proporciona a reflexão sobre os impactos da tecnologia, neste caso, da inteligência artificial, no espaço geográfico. Quando inserimos o tema da I.A., na perspectiva da análise da globalização de Milton Santos, recuperamos o conceito de meio técnico, científico e informacional (tema da prova). Relacionamos as tecnologias deste século (objetos técnicos) à globalização perversa (como coloca o próprio autor) como instrumentos de dominação e subalternização, posto que nem como indivíduo, nem como sociedade escapamos dos impactos e sobretudo da dependência (hegemonizados) de corporações internacionais. Veja como Milton Santos é muito atual no século XXI:

“Esses sistemas técnicos contemporâneos hegemônicos são capazes de uma força de invasão de qualquer outro sistema já instalado, estabelecendo sobre a face da terra uma área de combate que é, ao mesmo tempo, a base da dinâmica e o substrato da dialética do espaço (SANTOS, 1994, p. 91)

PORTANTO, a alternativa **A** é a única que responde ao questionamento e está apontada corretamente no Gabarito Preliminar. Pelos motivos expostos, os argumentos apresentados são considerados improcedentes e o recurso é INDEFERIDO.

**SUGESTÃO PARA LEITURA:**

SANTOS, Milton. Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1994.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

SILVA, Catia Antonia da. Milton Santos e Século XXI: meio técnico científico informacional para a compreensão do presente-futuro. **PerCursos**, Florianópolis, v. 23, n. 51, p. 285–305, 2022.