



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**

**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016**

**NÍVEL D (Nível Médio)
TÉCNICO DE LABORATÓRIO/Área:
BIOLOGIA**

4 de dezembro de 2016

Nome: _____ **Nº de Inscrição:** _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém **40 QUESTÕES OBJETIVAS**, sendo Conhecimentos Básicos - **8** de Língua Portuguesa, **4** de Informática e **8** de Administração Pública; **20** de Conhecimentos Específicos; e a **REDAÇÃO**. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO**.
- 3 A prova de Redação valerá **10 pontos** e consistirá na elaboração de texto escrito com, **no mínimo, vinte (20) linhas e, no máximo, trinta (30) linhas**, com letra legível, em que serão avaliadas: fidelidade ao tema, objetividade, clareza, sequência lógica de pensamento e utilização correta das normas gramaticais.
- 4 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no **CARTÃO-RESPOSTA** e na **FOLHA DE REDAÇÃO**. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 5 Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 6 A marcação do **CARTÃO-RESPOSTA** e a transcrição do texto definitivo para a **FOLHA DE REDAÇÃO** devem ser feitas com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** confeccionada em material transparente.
- 7 O **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** não podem ser dobrados, amassados, rasurados, manchados ou danificados de qualquer modo. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão-Resposta e a Folha de Redação somente serão substituídos caso contenha falha de impressão e/ou se os dados contidos no cartão e na folha não corresponderem aos seus.
- 8 A **FOLHA DE REDAÇÃO** não deverá ser assinada, rubricada, nem conter, dentro ou fora do espaço destinado à transcrição do texto definitivo, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato.
- 9 O **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** serão os únicos documentos considerados para a correção.
- 10 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início da prova.
- 11 Quando terminar a prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 acima e assine a **LISTA DE PRESENÇA**. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 12 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14h30min e término às 18h30min**, observado o horário de Santarém/PA. O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito 1 (uma) hora além do tempo determinado para a prova.
- 13 Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **BOLETIM DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.

MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 40.

LÍNGUA PORTUGUESA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

PATRIOTISMO E NACIONALISMO

- 1 O termo Patriotismo vem de “patriota”, do radical latino “pátria” = país natal. É o sentimento de amor à
2 Pátria. É um sentimento complexo no qual podemos descobrir vários componentes:
- 3 1) **O desinteresse** – amor, portanto puro, que não visa a vantagens pessoais, mas, ao contrário, é capaz
4 de sacrifício, inclusive o da própria vida.
- 5 2) **O realismo**, isto é, o verdadeiro amor patriótico é dedicado à Pátria, sem necessidade de uma imagem
6 fantástica e ufanista.
- 7 3) **A permanência** – é um amor fiel e constante, nas horas de glória e de humilhação.
- 8 4) **Amor sem invejas**, nem rivalidades – o patriota sabe que existem outras pátrias maiores, mais
9 poderosas, com maior riqueza de criações científicas ou artísticas. Isto, longe de despertar nele o
10 ressentimento, constitui um estímulo para trabalhar mais para a grandeza de sua Pátria.
- 11 O Patriotismo se distingue do Nacionalismo, principalmente pelas duas últimas características. O
12 Nacionalismo se manifesta como uma espécie de estado febril do Patriotismo, que se faz sentir em
13 determinados períodos da História de um povo, especialmente por ocasião das lutas pela emancipação política
14 ou econômica. O verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental.
15 Como todo amor autêntico, deve exprimir-se em obras, principalmente no cumprimento dos deveres cívicos e
16 na solidariedade com os compatriotas.
- 17 O NACIONALISMO é um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação. Por vezes, quando
18 captado por pessoas dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas,
19 chega a se formular em termos de uma doutrina. O Nacionalismo, uma forma aguda de sentimento patriótico,
20 que emerge nos momentos de crise nacional, propicia e acompanha as fases de mais intenso
21 desenvolvimento. É, de si, um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não
22 descambar em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.
- 23 O Brasil passou por várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de
24 consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral.
25 Hoje, há um estado febril em nosso país e ele precisa ser curado. Por esse motivo, afirmamos que é chegado
26 o momento de resgatar o nosso Nacionalismo.
- 27 Esse doentio estado é, sem dúvida, resultado da completa entrega de nossas instituições ao comando
28 de partidos políticos não afinados com os ideais nacionalistas.
- (<http://www.nacionalismo.com.br/txt/txt00.html>). Texto com adaptações.

- 1 Na construção dos sentidos desse texto, confronta-se Patriotismo com Nacionalismo visando à intenção de argumentar que
- (A) o Nacionalismo é um sentimento cívico superior ao Patriotismo.
- (B) Nacionalismo e Patriotismo opõem-se, por este ser um fenômeno eventual e aquele, um estado permanente da sociedade.
- (C) o Nacionalismo e o Patriotismo são, ambos, doutrinas políticas.
- (D) Nacionalismo e Patriotismo têm a mesma motivação – o sentimento de pertencimento à Pátria –, mas se expressam de formas distintas.
- (E) Nacionalismo é um fenômeno que se observa, claramente, nos momentos em que o País compete por medalhas de honra.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

2 Considerando-se a distinção estabelecida entre Nacionalismo e Patriotismo, identifique qual dos discursos, a seguir, remete à noção de Nacionalismo.

(A) “(...) [para] um país novo como o Brasil, um país cheio de possibilidades e que agora está despertando no campo industrial (...) é preciso, sobretudo, que fique de pé e vigilante a ideia nacionalista para auxiliar e pelo menos minorar a luta daqueles que realmente querem transformar no Brasil a própria riqueza, ao invés de vê-la transformada fora de nossas fronteiras. Porque é certo (...) que um país só se liberta, um país só progride quando transforma as próprias riquezas. (muito bem)... O país meramente exportador de matéria-prima é país fadado ao aniquilamento e ao perecimento”.

Excerto do discurso de Gabriel Passos (UDN/MG) proferido em novembro de 1957, na Câmara dos Deputados)
(Acesso em <http://www.scielo.br/scielo>)

(B) “Lembro-me que quando eu era menino, cantar o Hino Nacional nas escolas e hastear a Bandeira Nacional não eram atividades exclusivas do dia 7 de setembro, pois isso ocorria todos os dias, antes da entrada dos alunos às salas de aulas. Cabe ressaltar que todos os alunos cantavam o hino e havia até uma competição, para ver quem iria hastear a bandeira. Só os melhores alunos conseguiam atingir tal façanha. Hoje, no entanto, é possível, e até bem provável, que muitos alunos saiam da escola sem saber a letra do Hino Nacional Brasileiro e, o que é pior, sem nunca terem visto e muito menos participado do hasteamento da Bandeira Nacional.”

(Luiz Eduardo Corrêa Lima. **O sete de setembro nos dias atuais.**
Acessado em <http://www.recantodasletras.com.br/discursos/1795264>)

(C) “O Dia dos Portugueses ou, oficialmente, o Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas, comemorado em 2010, tem um significado especial (...). Centenas de milhares de soldados portugueses combateram em nome do seu país, do nosso país, desde o início do século XX até à atualidade. Independentemente das opiniões de cada um, para o Estado português todos estes soldados foram Combatentes, são hoje Veteranos ou Antigos Combatentes, mas, sobretudo, são iguais. Não há, entre eles, diferenças de gênero, de missão ou de função. São Veteranos e foram soldados de Portugal. É assim que deve ser. Todos fizeram o seu esforço e ofereceram o seu sacrifício à nação, seguindo determinações políticas superiores. Foram, simplesmente, militares portugueses que tudo deram e arriscaram. É esse o reconhecimento devido.”

(Discurso de Antonio Barreto. Acesso em <http://www.mundoportugues.org/article/view/56804>)

(D) “Minha gente. Quero ser o seu Presidente e para isso venho, humildemente, pedir o seu voto. Trago uma experiência de vida que me qualifica para postular a Presidência da República. Já exerci todos os mandatos da vida pública. Fui Vereador, Prefeito, Deputado Estadual, Governador. No Congresso Nacional, apresentei diversos projetos de alto interesse social. Tenho propostas claras sobre todos os problemas que afligem a nação. O meu governo vai priorizar as seguintes áreas: saneamento básico; educação; segurança; moradia; emprego e saúde. No Congresso Nacional, apresentei vários projetos com o intuito de viabilizar recursos para minimizar os descabros que afetam a grave realidade da nossa gente.”

(Discurso de candidato)

(E) “A pátria não é ninguém: são todos; e cada qual tem no seio dela o mesmo direito à ideia, à palavra, à associação. A Pátria não é um sistema, nem uma seita, nem um monopólio, nem uma forma de governo: é o céu, o solo, o povo, a tradição, a consciência, o lar, o berço dos filhos e o túmulo dos antepassados, a comunhão da lei, da língua e da liberdade. ‘Os que a servem são os que não invejam, os que não infamam, os que não conspiram, os que não sublevam, os que não desalentam, os que não emudecem, os que não se acobardam, mas resistem, mas ensinam, mas esforçam, mas pacificam, mas discutem, mas praticam a justiça, a admiração, o entusiasmo’.”

(Trecho de discurso de Rui Barbosa. Acesso em <http://outroladodamoeda.com.br/2012/01>)

3 Há, no texto “Patriotismo e Nacionalismo”, considerações críticas sobre o tema tratado que valem como premissas para a expressão de **uma conclusão**. O trecho em que o autor formula um enunciado com esse valor semântico-discursivo é

(A) “O Nacionalismo se manifesta como uma espécie de estado febril do Patriotismo, que se faz sentir em determinados períodos da História de um povo (...)” (11 a 13)

(B) “O verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental.” (14)

(C) “Como todo amor autêntico, deve exprimir-se em obras, principalmente no cumprimento dos deveres cívicos e na solidariedade com os compatriotas.” (15 e 16)

(D) “É, de si, um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não descambar em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.” (21 e 22)

(E) “Por esse motivo, afirmamos que é chegado o momento de resgatar o nosso Nacionalismo.” (25 e 26)

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 4 Para conceituar Nacionalismo, o autor faz uso de **linguagem conotativa**, em certa passagem do texto, visando a evitar a distorção desse conceito. É o que se confirma no trecho:
- (A) “O NACIONALISMO é um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação.” (17)
 - (B) “Por vezes, quando captado por pessoas dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas, [o Nacionalismo] chega a se formular em termos de uma doutrina.” (17 a 19)
 - (C) “O Nacionalismo, uma forma aguda de sentimento patriótico, que emerge nos momentos de crise nacional (...)” (19 e 20)
 - (D) “[O Nacionalismo] É, de si, um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não descambar em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.” (21 e 22)
 - (E) O Brasil passou por várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral. (23 e 24)
- 5 Sobre os recursos de coesão, identifique o trecho em que o item linguístico assinalado tem função coesiva por retomar, globalmente, uma ideia expressa no texto.
- (A) “[...] o patriota sabe que existem outras pátrias maiores, mais poderosas, com maior riqueza de criações científicas ou artísticas. Isto, longe de despertar nele o ressentimento, constitui um estímulo para trabalhar mais para a grandeza de sua Pátria.” (8 a 10)
 - (B) “O verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental. Como todo amor autêntico, deve exprimir-se em obras, principalmente no cumprimento dos deveres cívicos e na solidariedade com os compatriotas.” (14 a 16)
 - (C) “O NACIONALISMO é um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação. Por vezes, quando captado por pessoas dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas, chega a se formular em termos de uma doutrina.” (17 a 19)
 - (D) “O Brasil passou por várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral.” (23 e 24)
 - (E) “Esse doentio estado é, sem dúvida, resultado da completa entrega de nossas instituições ao comando de partidos políticos não afinados com os ideais nacionalistas.” (27 e 28)
- 6 Identifique, entre as paráfrases do conteúdo do texto “Patriotismo e Nacionalismo”, aquela que está adequada às regras da gramática da norma culta, quanto à **concordância verbal** e/ou à **regência verbal**.
- (A) O patriota não desconhece de que há outras pátrias maiores, mais poderosas, com maior riqueza de criações científicas ou artísticas. Isto, ao contrário de despertar nele o ressentimento, apresenta-se como um estímulo para trabalhar mais para a grandeza de sua Pátria.
 - (B) Entende-se que o verdadeiro patriotismo, porém, não se deve reduzir a uma simples emoção sentimental. Como todo amor autêntico, as atitudes de patriotismo deve exprimir-se em obras, sobretudo no cumprimento dos deveres cívicos e na solidariedade com os compatriotas.
 - (C) O NACIONALISMO é concebido como um fenômeno psicossocial de exaltação da própria nação. Existem pessoas que, por serem dotadas de maior capacidade para sentir e exprimir em conceitos as vivências coletivas, chegam a expressar o Nacionalismo em termos de uma doutrina.
 - (D) Nacionalismo é uma forma aguda de sentimento patriótico, que emerge nas situações de crise nacional, e acompanha aos momentos de mais intenso desenvolvimento. Trata-se de um fenômeno sadio, sempre que conserva a necessária lucidez para não descambarem em formas exageradas de chauvinismo e xenofobia.
 - (E) Houveram no Brasil várias fases de nacionalismo agudo, todas elas caracterizadas por uma tomada de consciência da oposição, entre os interesses da população e os da metrópole, ou do estrangeiro, em geral (...) Hoje, o nosso país está adoecido e ele deve de ser curado.

- 7 Sobre os gêneros de textos que compõem as comunicações oficiais, considere o seguinte documento (os parênteses com reticências indicam a omissão do nome do documento):



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO
CEP: 68035-110 – Santarém-PA
TELEFONE: (93) xxxx-xxxx – FAX: (93) xxxx-xxxx
E-MAIL: xxx@contato.xxx.br

(...) N.º 22/2016/GR, DE 1º DE JANEIRO DE 2016

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ, no uso das atribuições previstas na (...) n.º X, de 1º de maio de 2014,

RESOLVE:

DESIGNAR Fulano de Tal, SIAPE n.º X, MASIS n.º X, para desempenhar a função de Coordenador do Programa X, com atribuição de 20 horas semanais, pelo período de 1º de janeiro de 2016 a 30 de abril de 2018.

Reitora da Universidade Federal do Oeste do Pará

Trata-se de um documento que se denomina de

- (A) decreto.
- (B) portaria.
- (C) notificação.
- (D) protocolo.
- (E) ordem de Serviço.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

8 Observe a construção do Ofício abaixo quanto a aspectos do estilo da redação oficial.

Sindicato XXX	
Ofício nº 020/16	Local, data
Exmo. Sr. Graciliano Pena Agamenon M.D. Prefeito Municipal de XXX 651418000, local, data	
Assunto: Retificação e reposição da diferença salarial	
Excelentíssimo Senhor Prefeito,	
Apresentamo-nos por este para solicitar, de Vossa Excelência a retificação e reposição da diferença salarial do mês de março de todos os professores apresentado no contracheque de abril por apresentar valores incorretos conforme a tabela com salário base de R\$742,48, como também a reposição do salário mínimo dos trabalhadores da folha dos 40% referente aos meses de janeiro e fevereiro do ano corrente.	
Nada mais a tratar, ficaremos no aguardo de um posicionamento oficial.	
Cordialmente,	
Coordenador Sindical do Núcleo	

Em relação às normas que devem nortear a escrita de um ofício, há **inadequação**, nesse texto, quanto a(à)

- (A) regras da gramática e regras da escrita.
- (B) construção das abreviaturas no endereçamento do ofício.
- (C) abertura do texto com “Excelentíssimo Senhor Prefeito”.
- (D) ocorrência da expressão “Cordialmente”, como saudação oficial.
- (E) fórmula de fechamento “Nada mais a tratar, ficaremos no aguardo de um posicionamento oficial”.

INFORMÁTICA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

9 O código malicioso que instala um ambiente de serviço em um computador, tornando-o acessível à distância e permitindo o controle remoto da máquina, é chamado de

- (A) Keylogger.
- (B) Spyware.
- (C) Botnet.
- (D) Backdoor.
- (E) Skynet.

10 Durante o processo de criação de um e-mail, utilizando o aplicativo Outlook Express, por exemplo, além dos campos “Para” e “Assunto”, há os campos “Cc” e “Cco”. O campo “Cco” é utilizado para

- (A) criptografar o conteúdo do e-mail com a chave pública dos destinatários.
- (B) adicionar destinatários que devem confirmar o recebimento do e-mail antes de ler.
- (C) definir a lista de destinatários das cópias ocultas, ou seja, os destinatários em “Cco” não aparecem para os destinatários indicados nos campos “Para” e “Cc”.
- (D) criar uma lista de destinatários impedidos de receber o e-mail.
- (E) definir os destinatários que possuem prioridade no recebimento do conteúdo do e-mail.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

11 Para criar um atalho de arquivo previamente selecionado na área de trabalho, utilizando o explorador de arquivos (Windows Explorer) no Windows 8.1, a sequência correta de procedimentos é a seguinte:

- (A) clicar com botão direito no arquivo, selecionar no menu a opção Criar Atalho e arrastar o atalho para a área de trabalho.
- (B) teclar Ctrl+A.
- (C) recortar e colar o arquivo na área de trabalho.
- (D) clicar com botão direito e escolher no menu o item Abrir como Atalho na Área de Trabalho.
- (E) selecionar Aba Referências e escolher, no menu, o item Adicionar Atalho.

12 Considere as seguintes afirmativas.

- I O TCP/IP é um protocolo da camada de aplicação utilizado para transferência de arquivos entre computadores.
- II Se uma empresa abre uma parte de sua rede para contato com o cliente, ou permite uma interface de acesso aos fornecedores, essa rede é chamada de Intranet.
- III No serviço Word Wide Web da Internet, um navegador é um cliente que solicita uma página e, após receber seu conteúdo do servidor, apresenta o resultado na tela para o usuário.
- IV O *adware* é um tipo de *malware* conhecido por trazer para a tela do usuário algum tipo de propaganda.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

13 O Decreto nº 6.932/2009, que dispõe sobre a simplificação do atendimento público prestado ao cidadão, apresenta, no artigo 1º, inciso III, a atuação integrada e sistêmica na expedição de atestados, certidões e documentos comprobatórios de regularidade, o que enfatiza a preocupação com o atendimento público

- (A) eficaz, dinâmico e valorizado.
- (B) seguro, específico e de resultados.
- (C) segmentado, valorizado e eficiente.
- (D) dinâmico, efetivo e seguro.
- (E) eficiente, eficaz e efetivo.

14 Com referência, ainda, ao Decreto nº 6.932/2009, fica estabelecido, no artigo 12, que “os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal deverão aplicar periodicamente pesquisa de satisfação junto aos usuários de seus serviços e utilizar os resultados como subsídio relevante para reorientar e ajustar os serviços prestados, em especial no que se refere ao cumprimento dos compromissos e dos padrões de qualidade de atendimento divulgados na Carta de Serviços ao Cidadão.” Essa pesquisa de satisfação reforça, no atendimento ao cidadão, a preocupação com a

- (A) segurança no trabalho.
- (B) visão sistêmica.
- (C) quantificação do público.
- (D) apresentação pessoal.
- (E) posição hierárquica.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 15 A Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso à informação, considera, em seu artigo 4º, inciso VII, que a qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema, caracteriza-se como
- (A) informação pessoal.
 - (B) autenticidade.
 - (C) primariedade.
 - (D) tratamento da informação.
 - (E) disponibilidade.
- 16 O administrador investido em função pública assume o compromisso de bem servir à coletividade, buscando o progresso social do país. A gestão da coisa pública deve ser feita de acordo com o dever de eficiência funcional. Isso equivale a uma série de condutas, como adequação dos meios aos fins, produtividade do órgão público e
- (A) perfeição do trabalho.
 - (B) centralização de funções.
 - (C) concentração na verticalização.
 - (D) manutenção de privilégios.
 - (E) burocratização nos fluxos.
- 17 A Administração Pública é construída sobre princípios. De acordo com esses princípios, os administradores devem atuar na Administração Pública obedecendo a princípios éticos. Continuidade e segurança estão relacionadas ao princípio da
- (A) impessoalidade.
 - (B) publicidade.
 - (C) eficiência.
 - (D) moralidade.
 - (E) legalidade.
- 18 Para que o governo tenha controle sobre os atos dos servidores públicos e particulares contra a Administração Pública e para que o próprio serviço público tenha bom funcionamento, o Estado divide a Administração Pública em dois blocos para melhor coordená-la: a administração pública direta e indireta. A administração indireta decorre da
- (A) posição hierárquica.
 - (B) descentralização.
 - (C) avaliação de desempenho.
 - (D) diferenciação de tarefas.
 - (E) integração da informação.
- 19 A Lei nº 8.666/93, que regulamenta as normas para licitações e contratos da administração pública e considera, no artigo 6º, inciso II, “que toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração, tais como demolição, conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, locação de bens, publicidade, seguro ou trabalhos técnico-profissionais”, refere-se a
- (A) execução direta.
 - (B) obra.
 - (C) serviço.
 - (D) alienação.
 - (E) execução indireta.

- 20 O Decreto nº 5.707/2006, que institui as políticas e diretrizes para o desenvolvimento da administração federal, comenta no artigo 2º, inciso III, que “cursos preferenciais e à distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos e intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do serviço e que atenda aos interesses da administração pública federal direta, autárquica e fundacional” entende-se por
- (A) treinamento de conteúdos.
 - (B) capacitação de processos.
 - (C) treinamento integrado.
 - (D) eventos de capacitação.
 - (E) capacitação de rotinas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21 O poder de resolução de um microscópio de luz é limitado pelo comprimento de onda da luz, permitindo-lhe ampliar em até mil (1000) vezes uma célula, partes de uma célula ou quaisquer outros objetos microscópicos analisados. No entanto, a qualidade das imagens obtidas em um microscópio depende de estruturas ópticas, como lentes e prismas, e pelo menos outros dois fatores, quais sejam
- (A) fixação e desidratação da amostra.
 - (B) espessura da amostra e fonte de luz do microscópio.
 - (C) métodos de análise *in vivo* e análise *post mortem* da amostra.
 - (D) alinhamento do condensador e tipo de coloração utilizada na amostra.
 - (E) abertura numérica das objetivas e oculares e ajustes do botão micrométrico.
- 22 A formação da imagem em um microscópio de luz fundamenta-se em seus componentes ópticos. No entanto, componentes mecânicos também colaboram para a resolução da imagem, podendo, inclusive, alterar a forma de microscopia, a qual pode passar da simples microscopia de campo claro para outras formas de análise, como, por exemplo, a microscopia de campo escuro, a microscopia de contraste de fase ou mesmo a microscopia de contraste de interferência. Além da microscopia de campo claro, essas outras formas de microscopia podem ser realizadas com o auxílio fundamental de parte(s) mecânica(s), como
- (A) diafragma.
 - (B) botão micrométrico.
 - (C) botão macrométrico.
 - (D) filtros na base da platina.
 - (E) botão de posicionamento do condensador de campo.
- 23 A eletroforese consiste numa técnica de separação ou purificação e macromoléculas utilizando-se um suporte para que as moléculas migrem, induzidas por um gradiente elétrico criado entre um eletrodo negativo e um eletrodo positivo. O suporte de migração pode ser composto por um papel especial ou por um preparado em gel. Em ambos os casos, a migração das macromoléculas ou de seus fragmentos será influenciada pela (o):
- (A) coloração do suporte.
 - (B) pH do tampão de corrida que banha o suporte.
 - (C) comprimento do suporte.
 - (D) rede de poros microscópicos do suporte.
 - (E) posição horizontal ou vertical do suporte.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 24 O resultado de uma migração eletroforética em gel é invisível aos olhos, necessitando-se de artifícios para sua visualização, como o uso de corantes fluorescentes ou não. Esses corantes revelam regiões no suporte de migração, chamadas bandas e rastros. Inúmeras interpretações podem resultar da análise de bandas e rastros, sendo CORRETO afirmar que
- (A) banda próxima ao final do gel, onde ficaria o eletrodo positivo, representa um grupo de moléculas similares e com alto peso molecular.
 - (B) bandas próximas ao eletrodo negativo correspondem a moléculas de baixo peso molecular.
 - (C) bandas e rastros podem ser recortados do gel, para uma nova separação eletroforética.
 - (D) rastros são agrupamentos de vários exemplares de um único tipo de moléculas de mesmo peso molecular.
 - (E) baixas concentrações do gel não proporcionam a migração e conseqüente separação de moléculas em bandas.
- 25 Em cultura de células, podemos classificar as células eucarióticas como células ancoragem-dependentes e células ancoragem-independentes de acordo com necessidades específicas para seu crescimento e adaptação ao ambiente *in vitro*. Sobre esta classificação é CORRETO afirmar que
- (A) reflete a necessidade ou não do desenvolvimento de complexos juncionais das células com o substrato de cultivo (superfície do frasco ou gel de cultura) e com células vizinhas.
 - (B) células oriundas de organismos unicelulares são ancoragem-dependentes, enquanto células oriundas de metazoários são ancoragem-independentes.
 - (C) ambos os grupos celulares necessitam de gel de cultivo para crescerem *in vitro*.
 - (D) células ancoragem-dependentes necessitam de grande concentração de CO₂ para se desenvolverem em cultivo.
 - (E) é utilizada para células oriundas de vertebrados.
- 26 Um grupo de células eucarióticas ancoragem-dependentes, submetidas ao cultivo, apresentam uma variação de comportamento ao longo de um determinado período de tempo, o qual denomina-se curva de crescimento. Inicialmente, as células passam por um período de adaptação ao meio *in vitro*, em seguida iniciam um processo de multiplicação exponencial de curta duração. Após este período de multiplicação, o cultivo entra em uma fase mais longa, em que não se observa alteração do número de células até que o cultivo entre em uma fase de declínio do número celular e todas as células estejam mortas. Considerando o comportamento celular nestas quatro fases da curva de crescimento, é CORRETO afirmar que
- (A) a duração da fase de adaptação depende apenas da capacidade da célula de desenvolver-se em ambiente inóspito.
 - (B) a fase exponencial é interrompida quando as células esgotam os nutrientes do meio de cultivo, entrando na fase estacionária.
 - (C) a fase estacionária é a mais susceptível à contaminação e morte das células.
 - (D) a fase de declínio do cultivo representa a fase final do ciclo celular, após G₁.
 - (E) quanto maior a adaptação da célula ao cultivo, mais curta será a fase exponencial.
- 27 Células eucarióticas apresentam um ciclo celular composto por quatro fases, denominadas fase M, fase G₁, fase S e fase G₂. É correto afirmar que
- (A) as fases G₁, S e G₂ compõem a interfase, com duração mais curta do que a fase M.
 - (B) a fase M, mais longa, representa a mitose, que se divide em cinco fases: prófase, metáfase, anáfase, telófase e citocinese.
 - (C) existem pontos de controle do ciclo celular localizados entre G₁-S e G₂-M e entre metáfase e anáfase, que regulam o andamento do ciclo.
 - (D) as células especializadas, como os neurônios, estacionam no ciclo celular, na fase G₂, entrando em um estado fisiológico denominado fase G₀.
 - (E) em processos de proliferação celular, como no desenvolvimento embrionário, a interfase é mais longa do que a fase M.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 28 Um pesquisador resolveu cultivar duas amostras de células humanas: uma amostra de células neuronais (que estavam em fase G0) e uma amostra de células da pele (que estavam em fase G1). Após semear as células em um meio de cultura rico em nutrientes, comparou o comportamento dos neurônios e das células epiteliais, percebendo que estas se desenvolveram mais rápido em cultura, enquanto os neurônios permaneceram na fase de adaptação sem divisões aparentes. Sobre a conclusão desse experimento é correto afirmar que
- (A) a fase G0 do ciclo celular é considerada um estágio altamente especializado, em que as células são mais exigentes para se adaptar *in vitro*, enquanto células em G1 podem se adaptar mais rapidamente e evoluir para a fase M, de proliferação.
 - (B) as células da pele não são especializadas e podem ser cultivadas facilmente.
 - (C) a fase G0 representa a senilidade de uma célula, na qual ela perde a capacidade de entrar em fase M.
 - (D) os ambientes ricos em nutrientes, como na cultura celular, induzem as células em fase G1 a suprimir as fases S e G2, passando rapidamente à fase M.
 - (E) as fases G0 ou G1 não influenciam a adaptação da célula ao ambiente *in vitro*, apenas o meio de cultura utilizado.
- 29 O manuseio adequado durante uma coleta de amostra biológica, como, por exemplo, um fragmento de tecido ou órgão, é importante para não introduzir artefatos que podem influenciar em uma análise histopatológica. Sobre este fato, observe as assertivas a seguir:
- I O manuseio inadequado de instrumentais cirúrgicos para coleta de tecidos pode romper ou induzir reposicionamento de células, alterando a arquitetura tecidual.
 - II A demora no manuseio do tecido no ato da coleta pode estimular a morte de células, alterando características químicas dos tecidos.
 - III A forma adequada de preservação de uma amostra biológica pode corrigir falhas no manuseio durante a coleta.
 - IV Toda amostra de tecidos biológicos deve ser fixada com soluções fixadoras antes da coleta, para evitar a formação de artefatos que alterem a análise.
- Estão corretas as assertivas
- (A) I e IV, apenas.
 - (B) II e III, apenas.
 - (C) III e IV, apenas.
 - (D) I e II, apenas.
 - (E) I, II, III e IV.
- 30 A forma adequada de preservação de amostras biológicas varia com o tipo, o tamanho, a estrutura, a fonte da amostra, dentre inúmeros outros fatores. No entanto, a preservação pode ser feita por meios físicos ou químicos. É CORRETO afirmar que
- (A) os meios químicos, como formaldeído ou etanol, fazem reações químicas com as amostras biológicas, preservando-as, sem alterar sua composição química.
 - (B) o congelamento conserva amostras biológicas por um curto espaço de tempo, pois altera a composição química e não impede a degeneração celular.
 - (C) a melhor forma de preservar qualquer amostra biológica é a fixação a vácuo.
 - (D) apesar da alteração química de amostras biológicas, a fixação e preservação em meios químicos possibilita o armazenamento por longos períodos de tempo.
 - (E) a preservação de amostras biológicas em meios estéreis, com baixa concentração de oxigênio e alta concentração de CO₂, é ideal para amostras de qualquer tamanho e fonte biológica.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 31 Na década de 80, foi criado o método denominado Reação em Cadeia da Polimerase (PCR = abreviação da denominação em inglês “*polymerase chain reaction*”), que tem muitas aplicações, como a identificação de espécies de seres vivos, a caracterização de doenças genéticas e, na ciência forense, a elucidação de crimes e de paternidade. É CORRETO afirmar que este método se baseia na
- (A) ação da DNA-polimerase para gerar, em ciclos repetidos, várias cópias de DNA a partir da inversão de um molde de RNA.
 - (B) replicação seletiva de uma sequência de nucleotídeos (em geral um gene), em grande quantidade, a partir de qualquer amostra que contenha DNA.
 - (C) reação em cadeia da DNA-polimerase, que ativa uma cascata enzimática direcionada a digestão de genes específicos, gerando vários fragmentos de DNA.
 - (D) ação repetitiva e cíclica de síntese e quebra de genes específicos a partir da RNA-polimerase.
 - (E) produção de milhares de cópias de genes aleatórios a partir da ação da DNA-polimerase, possibilitando amplificar amostras mínimas de DNA.

- 32 Para realizar a análise de um cariótipo convencional em humanos é necessária a obtenção de amostras cromossômicas, preferencialmente, a partir de coleta sanguínea. Analise as assertivas a seguir sobre o tema.

- I Amostras sanguíneas são submetidas a tratamento especial para estímulo da proliferação de hemácias e leucócitos, de onde serão obtidos os cromossomos.
- II Após o estímulo da proliferação celular, adiciona-se às células que serão a fonte dos cromossomos substâncias que irão desfazer o fuso mitótico para obtenção de cromossomos da metáfase.
- III A colchicina é a substância mais utilizada para desarranjar o fuso mitótico, pois tem afinidade por subunidades de tubulina solúvel.
- IV Cromossomos da prófase são os mais utilizados para montagem de cariótipos por se encontrarem no mais alto nível de compactação.
- V Para analisar cariótipos é necessário fotografar cromossomos metafásicos e, posteriormente, alinhá-los aos pares, em ordem crescente de comprimento destes.

Estão corretas as assertivas

- (A) I, II e III.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e V.
- (E) I, III, IV e V.

- 33 Como resultado da análise de cariótipos convencionais humanos, é possível diagnosticar

- (A) doenças relacionadas a aneuploidias.
- (B) alterações congênitas recessivas.
- (C) doenças sexualmente transmissíveis.
- (D) doenças com herança autossômica dominante ou recessiva.
- (E) doenças somáticas e sexualmente transmissíveis.

- 34 O uso de DNA nuclear ou mitocondrial, para análises de diversas naturezas (medicina legal, diagnósticos, pesquisa, estudos arqueológicos), está cada vez mais comum. Deste modo, buscam-se métodos para extração de amostras de DNA de alta qualidade, a partir de diversas fontes biológicas (sangue, saliva, líquido amniótico, sêmen, urina, tecidos, etc) que contenham restos celulares ou mesmo induzindo a lise celular. Após a lise da estrutura celular, realiza-se a extração de DNA com soluções de solventes orgânicos. Uma das soluções comumente utilizadas para extração de DNA é a de

- (A) proteinase K e dodecilsulfato de sódio (PK-SDS).
- (B) iodeto de sódio e ácido clorídrico.
- (C) proteinase K e DNA-polimerase (PK-PCR).
- (D) cloreto de sódio e brometo de etídio.
- (E) hipoclorito de sódio e DNA-polimerase.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 35 A técnica da Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) simula, *in vitro*, o que acontece *in vivo* com o DNA de uma célula: disponibiliza uma determinada sequência genica, liga e ativa uma maquinaria enzimática que sintetiza cópias do DNA. Isto ocorre em ciclos repetidos de três etapas em diferentes temperaturas de reação. Estas etapas da PCR são conhecidas, respectivamente, como
- (A) translação, transcrição do iniciador (*primer*) e acetilação.
 - (B) desnaturação da dupla fita, associação (*anelamento*) do iniciador (*primer*) e extensão do iniciador (*primer*).
 - (C) transcrição do iniciador (*primer*), compactação gênica e fragmentação da dupla fita.
 - (D) fragmentação da dupla fita, bloqueio gênico e transcrição do iniciador (*primer*).
 - (E) desbloqueio gênico (*anelamento*), translação do iniciador (*primer*) e deleção gênica.
- 36 Para realizar uma avaliação de risco biológico em um laboratório é necessário fazer uma lista de grupos de risco para agentes microbiológicos. No entanto, para uma avaliação de risco completa, há dezenas de outros fatores que devem ser considerados. Observe alguns exemplos de outros fatores que devem ser considerados, nas assertivas a seguir:
- I Patogenicidade do agente infeccioso.
 - II Concentração do agente e o volume de material concentrado, ideal para ser manipulado.
 - III Via natural de infecção e resultado potencial de exposição.
 - IV Vias acidentais de infecção, resultantes de manipulações laboratoriais (parenteral, aérea, ingestão).
 - V Estabilidade do agente no meio ambiente e presença de um hospedeiro adequado (humano ou animal).
- Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s)
- (A) I, apenas.
 - (B) I, II e III, apenas.
 - (C) II, III e V, apenas.
 - (D) I, IV e V, apenas.
 - (E) I, II, III, IV e V.
- 37 O conhecimento do modo de transmissão do agente biológico manipulado é de fundamental importância para a aplicação de medidas que visem a conter a disseminação de doenças, pois cada uma terá uma forma diferente de controle. Assim, considerando-se a avaliação de risco de infecção de diversos agentes etiológicos, inúmeros agentes biológicos são classificados de acordo com a classe de risco (Classes de Risco 1 a 4) e requerem manipulação em laboratórios de diferentes níveis de biossegurança, que também vão de 1 a 4 (NB1 a NB4). Deste modo, o *Ascaris lumbricoides* (popularmente conhecido como lombriga) e o vírus da varíola humana, podem ser manipulados, respectivamente, nos níveis de segurança
- (A) NB1 e NB4.
 - (B) NB 2 e NB3.
 - (C) NB1 e NB2.
 - (D) NB2 e NB4.
 - (E) NB 3 e NB4.
- 38 Normas e procedimentos de biossegurança incluem a utilização de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e de Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC). Os EPIs devem ser usadas apenas nos locais de trabalho e são essenciais, devem estar em perfeito estado e devem ser descontaminados e substituídos sempre que necessário. Os EPCs devem ser certificados regularmente segundo as recomendações do fabricante, garantindo seu perfeito funcionamento. Deste modo, são exemplos de EPI e EPC, respectivamente,
- (A) roupas de proteção e sapatos fechados.
 - (B) autoclaves e protetores faciais.
 - (C) luvas e cabines de segurança biológica.
 - (D) sistema de exaustão e jalecos.
 - (E) sistema de resfriamento e autoclaves.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

39 Cabines de segurança biológica (CSB) estão entre os equipamentos de contenção primária mais comuns em laboratórios em que se trabalha com agentes biológicos. Os três tipos gerais disponíveis são denominados de Cabines Classes I, II e III, com características de desempenho e aplicações variadas. As assertivas abaixo explanam a respeito:

- I CSB Classes I e II, quando usadas em conjunto, proporcionam um sistema de contenção eficaz para manipulação segura de microrganismos moderados e de alto risco (Segurança Biológica Nível 2 e 3).
- II CSB Classes I e II possuem fluxo de ar interno com velocidades entre 75-100 lfm que asseguram níveis de contenção de aerossóis infecciosos gerados dentro do gabinete, protegendo trabalhadores de laboratório e o meio ambiente.
- III CSB Classe II também protege o material de pesquisa por meio de elevada eficiência de filtração de partículas de ar com filtro HEPA (da língua inglesa High Efficiency Particulate Arrestance) do fluxo de ar descendente em uma superfície de trabalho (fluxo laminar vertical).
- IV CSB Classe III é um gabinete totalmente fechado, ventilado, construído à prova de gás e oferece o mais alto grau de proteção individual e do ambiente contra aerossóis infecciosos, bem como protege experimentos de pesquisa de contaminantes microbiológicos. São mais adequados para o trabalho com agentes NB 3 ou NB 4.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s)

- (A) I, II, III e IV.
- (B) IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

40 Nas boas práticas laboratoriais, deve-se identificar frascos de produtos químicos com etiquetas de classificação de risco contendo o “diamante de Hommel”, que é um diagrama formado por quatro quadrados com as cores branca, azul, amarela e vermelha alertando para prováveis risco à saúde. Sobre isto afirma-se que

- I a cor branca deve ser preenchida por abreviações que indiquem a natureza química do produto, tais como oxidante, ácido, alcalino ou gás;
- II a cor vermelha é utilizada para expressar grau de inflamabilidade, enquanto a cor azul expressa o grau de toxicidade;
- III a cor amarela expressa o grau de diluição de um produto químico;
- IV as cores vermelha, azul e amarela são preenchidas por números de 0-4 que expressam, em ordem crescente, o risco e a letalidade da substância.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s)

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

REDAÇÃO

O texto “Patriotismo e Nacionalismo” assinala que “o Nacionalismo, uma forma aguda de sentimento patriótico, que emerge nos momentos de crise nacional, propicia e acompanha as fases de mais intenso desenvolvimento”. Também afirma que “Hoje, há um estado febril em nosso país e ele precisa ser curado. Por esse motivo (...) é chegado o momento de resgatar o nosso Nacionalismo”. Entende-se que o texto se refere, nesses trechos, a um tipo de Nacionalismo – ao chamado nacionalismo cívico –, que define a nação como uma associação de pessoas que se identificam como pertencentes a ela, que têm direitos políticos iguais e compartilhados e fidelidade a procedimentos políticos semelhantes.

Tendo em vista essa avaliação, de que “há um estado febril em nosso país e ele precisa ser curado”, escreva um texto em prosa em que você diga o que considera ser o mais grave sintoma desse estado doentio no Brasil e aponte ações políticas que, em sua opinião, propiciariam melhor qualidade de vida aos brasileiros.

Tema:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	